|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE**  **DU CYCLE 3**  Nom et prénom de l’élève :………..…………………………………………….Garçon  Fille   Date de naissance : ……………………………………………………………………..………….  Nom et adresse du responsable légal : …………………………………………………….........  …………………………………………………………………Téléphone : ……………………….. |

|  |
| --- |
| **VOLET CYCLE 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARCOURS CYCLE 3** | | |
| **Année scolaire** | **École / collège** | **Enseignant / professeur principal** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORIENTATION** | | | |
|  | **Oui** | **Non** | **Refus de la famille** |
| Proposition d’orientation en SEGPA |  |  |  |
| Réunion de l’équipe éducative (indiquer les dates) |  |  |  |
| Proposition de démarche vers la MDPH |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FREQUENTATION SCOLAIRE** | | | |
| **Pas ou peu d’absences** | **Absences fréquentes de courte durée** | **Absences fréquentes de longue durée** | **Retards fréquents** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELATIONS DE LA FAMILLE ET DE L’ELEVE AVEC L’ENVIRONNEMENT SCOLAIRE** | | | |
| **Date** | **Famille** | **Elève** | **Objet de l’entretien** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AIDES APPORTEES AU COURS DE LA SCOLARITE PRIMAIRE** | | | |
|  | **Oui** (précisez l’année scolaire) | **Non** | **Refus de la famille** |
| PPRE / PAP / PAI / PPS |  |  |  |
| Aide du RASED |  |  |  |
| APC |  |  |  |
| Stage de remise à niveau |  |  |  |
| Prolongation de cycle |  |  |  |
| Aides extérieures – précisez (orthophoniste, psychomotricien, SESSAD, AEMO, etc.) : |  |  |  |
| Observations complémentaires : | | | |

|  |
| --- |
| **VOLET CM1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCLE COMMUN** | | | |
|  | **En réussite** | **En difficulté** | **PPRE** |
| 1. Les langages pour penser et communiquer |  |  |  |
| 1. Langue vivante |  |  |  |
| 1. Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques |  |  |  |
| 1. Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |  |  |
| 1. Les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |
| 1. La formation de la personne et du citoyen |  |  |  |
| 1. Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |  |  |
| 1. Les représentations du monde et de l’activité |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | | Bilan (date) | |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …  2) … | |  | |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / APC) : | |  | |
| du RASED (se référer au projet d’aide) : | |  | |
| extérieure : | |  | |
| Date : | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |
|  |  | |  | |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | | Bilan (date) | |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …  2) … | |  | |  |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / APC) : | |  | |
| du RASED (se référer au projet d’aide) : | |  | |
| extérieure : | |  | |
| Date : | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET CM2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCLE COMMUN** | | | |
|  | **En réussite** | **En difficulté** | **PPRE** |
| 1. Les langages pour penser et communiquer |  |  |  |
| 1. Langue vivante |  |  |  |
| 1. Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques |  |  |  |
| 1. Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |  |  |
| 1. Les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |
| 1. La formation de la personne et du citoyen |  |  |  |
| 1. Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |  |  |
| 1. Les représentations du monde et de l’activité |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | | Bilan (date) | |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …  2) … | |  | |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / APC) : | |  | |
| du RASED (se référer au projet d’aide) : | |  | |
| des parents, des professionnels, des partenaires : | |  | |
| Date : | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |
|  |  | |  | |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | | Bilan (date) | |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …  2) … | |  | |  |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / APC) : | |  | |
| du RASED (se référer au projet d’aide) : | |  | |
| des parents, des professionnels, des partenaires : | |  | |
| Date : | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCLE COMMUN** | | | |
|  | **En réussite** | **En difficulté** | **PPRE** |
| 1. Les langages pour penser et communiquer |  |  |  |
| 1. Langue vivante |  |  |  |
| 1. Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques |  |  |  |
| 1. Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |  |  |
| 1. Les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |
| 1. La formation de la personne et du citoyen |  |  |  |
| 1. Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |  |  |
| 1. Les représentations du monde et de l’activité |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET 6ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | | Bilan (date) | |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …  2) … | |  | |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / AP) : | |  | |
| hors de la classe :  dispositif « Devoirs faits » : | |  | |
| extérieures : | |  | |
| Date : | **Professeur principal** | **Principal (e)** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |
|  |  | |  | |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | | Bilan (date) | |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …  2) … | |  | |  |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / AP) : | |  | |
| hors de la classe :  dispositif « Devoirs faits » : | |  | |
| extérieures : | |  | |
| Date : | **Professeur principal** | **Principal (e)** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |